

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
«11» 24 2022г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №85 «Золотой ключик»
Н.Г.Павлова
«11» 24 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей №85 «Золотой ключик»

городского округа «город Якутск» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №85 «Золотой ключик» городского округа «город Якутск»
Руководитель	Павлова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	677000, г.Якутск, ул.Дзержинского 8/1
Телефон	8(4112) 45 20 77
Адрес электронной почты	Detsad85@mail.ru , detsad85@yaguo.ru
Сайт	Zolotoy85.ru
Учредитель	Окружная администрация города Якутска
Дата создания	1982г.
Лицензия	Серия СЯ № 001510, регистрационный № 37 от 06.02.2012 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №85 «Золотой ключик» городского округа «город Якутск» (Далее - Детский сад) расположен в центре города. Здание детского сада построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Площадь помещения: 1860,3 кв.м.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы ДОУ: 12 часов пребывания детей (с 07.30 до 19.30) при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: с момента поступления до выпуска в школу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает - 242 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. Функционирует 7 групп:

– младшая группа, ГКП – 33

– 1 средняя группа – 36

- 2 средняя группа – 22
- старшая группа – 41
- 3 старшая группа – 34
- 1 подготовительная группа – 40
- 2 подготовительная группа – 37
- 3 подготовительная группа - 33

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	172	71%
Неполная с матерью	70	28%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	28%
Два ребенка	112	46%
Три ребенка и более	63	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям, которые находятся под опекой, уделяется большое внимание.

Дополнительное образование

В 2021 году работали 15 бесплатных кружков по следующим направлениям:

Познавательные: «Лего-конструирование», «Мультипликация», «Лаборатория чудес», «Робототехника», «Ментальная арифметика», «Хочу все знать»

Художественно-эстетическое: «Гармония», «Очумелые ручки», «Мир оригами», «Капельки», «Чудо из пластилина».

Речевое: «Будем говорить правильно», «Речевичок»

Физкультурно-спортивное: «Якутские национальные игры», «Якутские настольные игры»

Платные кружки:

№	Направление	Название кружка	ФИО преподавателя	Охват детей
1	Танцевальное направление	«Золотой ключик»	Винокурова Анна Николаевна	47
2	Дополнительное занятие по предметным областям	«Мой английский»	Саввина Куннэй Гаврильевна	41
3	Спортивное	«Чудо шашки»	Михайлова Мария Петровна	33

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления является – руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителем заведующего, старшем воспитателем.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели и педагоги вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, Mail, YouTube. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно). В опросе приняло участие 220 семей, что составило 91% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ. По результатам анкетирования выявлено, что 98% родителей удовлетворены услугами детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДООУ.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

Основная программа:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Дополнительные программы:

2. Тосхол. Базовая программа национальных детских садов РС (Я)/Под редакцией М.Н. Харитоновой;

3. Мир открытий. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

4. Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для ДООУ/Под редакцией В.П. Васильевой, О.А. Уржумцевой, А.В. Анахиной.

5. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева;

Приоритетным направлением работы детского сада является познавательное-речевое развитие дошкольников. Содержание дошкольного образования с учетом приоритетного направления определяется следующими программами:

- «Воспитание и обучение дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- «Коррекционно-развивающая программа» под редакцией С.В. Крюковой, И.П. Слободняк;

- Рыжова Н.А. экологическая программа «Природа наш дом»;

- Николаева С.Н. «Юный эколог»;

- Петрова В.М., Сергеева Е.М., Трофимова Ю.И. «Программа обучения русскоязычных детей разговорному якутскому языку».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. В основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в младшей группе в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и инфекции, администрация детского сада вела дополнительные ограничительные и профилактические меры согласно Порядку организации работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательное-речевому развитию детей №85 «Золотой ключик» городского округа «город Якутск» в период сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) утвержденному 25.08.2020г.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100%. Всего работают 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1

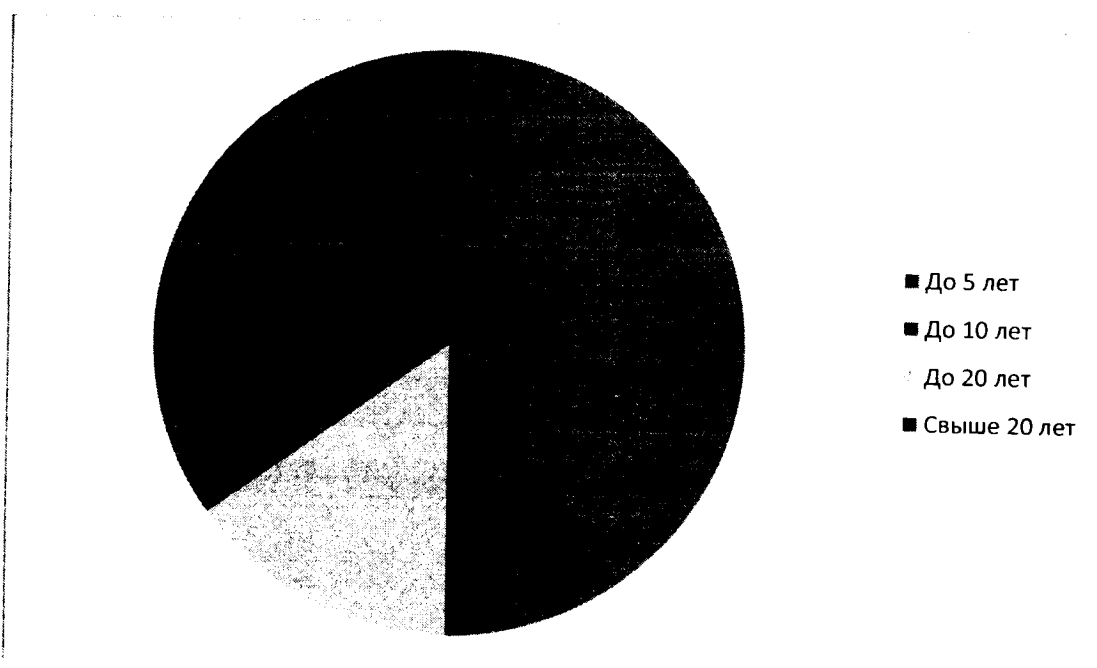
- воспитанники/сотрудники – 4/1

В 2021 году прошли аттестацию в целях установления и подтверждение квалификационной категории – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности 1 педагог.

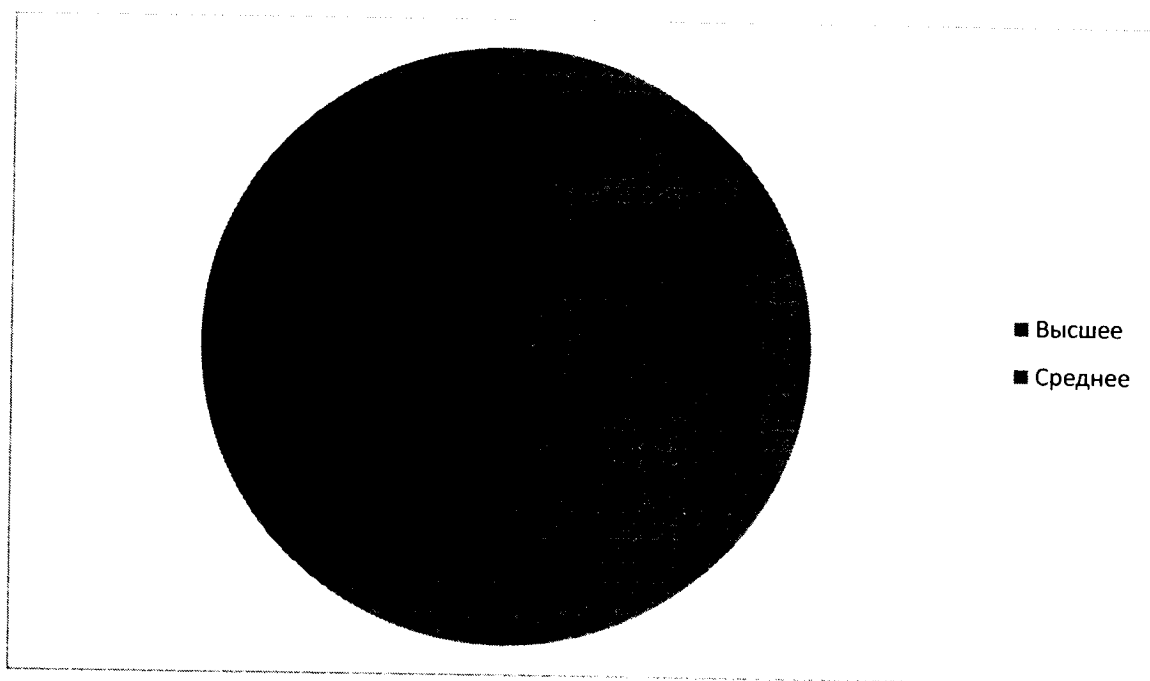
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли на 89%. Проходит обучение в ВУЗе 1 воспитатель.

С 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава по стажу



Характеристика уровня образования педагогов



В 2021 году коллектив и педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Городской профессиональный конкурс хореографов ДОУ;

- Республиканский конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»;
- IX международный конкурс фестиваль творчества «Бриллиантовые нотки»
- Международная научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры дошкольного образования ЦОДО-2021»;
- Всероссийский семинар «Лучшие педагогические практики в области финансового просвещения воспитанников ДОУ»
- Открытый показ НОД по проектной деятельности;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также развиваются. Все это в комплексе дает положительный результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад «Золотой ключик» был построен в 1981 г., введен в эксплуатацию 1 марта 1982 г. Проектная мощность – 140 мест. Тип строения – типовое здание (на 6 групп). Общая площадь – 1860,3 кв.м. Год последнего ремонта – 2018 г.

Детский сад расположен в центре города в жилом массиве. В ближайшем окружении ДОО находятся жилые дома, магазины, аптека, Управление Федеральной службы безопасности по РС(Я), Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по РС(Я), Акционерное общество «Саханефтегазсбыт», Детско-юношеская спортивная школа №1, МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина, Почта России, Саха академический театр им. П.А.Ойунского, ЯГОМИиКНС им. Ем. Ярославского.

Участок обнесен изгородью и защищен несколькими рядами деревьев и кустарников, сделано зонирование прогулочных участков для всех групп. Вся территория ДОО засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 30 лет. На территории ДОО есть спортивная площадка, покрытая слоем горного песка, площадка для игр. Создана экологическая тропинка «Хатынчаан» с видовыми точками «Огород», «Альпийская горка», «Клумбы», метеостанция и др.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 7;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Изолятор – 1;
- Кабинет психолога, совмещенный с кабинетом робототехники – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1
- Этно-экологический центр «Хатынчаан» - 1
- Зимний сад - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, цветными принтерами, плазменными телевизорами, проектором и интерактивной доской. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

В 2021 году приобретены: интерактивная доска – 2шт, проектор – 2 шт. , ноутбуки-3шт, стационарные телефонные аппараты – 3 шт, принтеры-2шт., одна группа полностью оснащена мебелью.

В детском саду предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества оценки в детском саду проводится согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДОО.

В 2021 году получили следующие результаты анкетирования:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Результаты анализа анкетирования родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 17% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса, мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 28 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, гимназиях и лицеях. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующая МБДОУ Д/с №85
 «Золотой ключик»
 Павлова Н.Г.
 «11» 04 2022 г.

**Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
 самообследованию**

(утверждены приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	13/65%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13%
1.8.1	Высшая	9/45%
1.8.2	Первая	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.9.1	До 5 лет	8/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	725,5/3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да